



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ  
«ШКОЛА № 460 ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЕВ СОВЕТСКОГО СОЮЗА  
А.А. ГОЛОВАЧЁВА и С.Ф. ШУТОВА»**

**ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОБ  
В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА  
«НОВЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КЛАСС»**

**Татьяна Владимировна Шиткова,  
заместитель директора ГБОУ Школа № 460**

## Профессиональная проба по профессии

### «Учитель начальных классов»

#### Профессиональное самоопределение

- **определение** человеком себя в профессиональной деятельности с учетом своих интересов, склонностей и способностей;
- **проектирование** собственной профессиональной карьеры.

**Цель профессионального самоопределения:** постепенно сформировать внутреннюю готовность самостоятельно и осознанно планировать, корректировать и реализовывать перспективы своего развития (профессионального, жизненного и личностного).

Одним из оптимальных способов организации профессионального самоопределения является организация профессиональных проб учащихся. **Профессиональная проба** - это испытание себя в определенной профессии.



Выбор профессии всегда для большинства школьников является чрезвычайно сложной задачей. В связи с этим необходимо создание условий для приобретения старшеклассниками опыта профессиональной деятельности (путем кратковременного погружения в профессиональный контекст) и на этой основе - формирование опыта профессионального выбора.

Поэтому в ГБОУ Школа № 460 особое внимание уделяется организации профессиональных проб для обучающихся проекта «Новый педагогический класс». Именно включенность в практическую профессиональную деятельность позволяет, во-первых, сделать процесс профессионального выбора объективным основанием, связанным с пробным опытом реализации «себя в профессии», а во-вторых, позволяет формировать у школьника, в случае положительного выбора, мотивацию к профессиональной деятельности в данной сфере.



## Планируемые результаты профессиональной пробы по профессии «Учитель начальных классов»

### Личностные результаты:

1. готовность и способность к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования в получении профессий педагогической направленности, с учетом устойчивых познавательных интересов;
2. уважение к профессиональной деятельности педагога и учебной деятельности обучающихся, понимание процессов обучения и воспитания;
3. готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к получению профессий педагогической направленности;
4. способность к планированию собственной деятельности и анализу результатов (рефлексии).



# Планируемые результаты

## Профессиональная проба по профессии «Учитель начальных классов»



### Метапредметные результаты:

1. умение систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах;
2. развитые коммуникативных навыков, деятельности, умение выступать на публике;
3. опыт проектной деятельности как особой формы учебной работы, способствующей воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности.

**Урок математики по теме «Среднее арифметическое»**

**Цели урока:**

- 1. Образовательные: сформировать представление о среднем арифметическом; научиться находить среднее арифметическое.
- 2. Развивающие: развивать навыки самостоятельной работы, умение анализировать, обобщать, делать выводы.
- 3. Воспитательные: воспитывать интерес к математике, аккуратность, ответственность.

**Ход урока:**

1. Организационный момент.
2. Проверка домашнего задания.
3. Изучение нового материала.
4. Закрепление материала.
5. Итог урока.
6. Домашнее задание.

**Задание 1:** Найти среднее арифметическое чисел 12, 15, 18, 21, 24.

**Решение:**

$$\frac{12 + 15 + 18 + 21 + 24}{5} = \frac{90}{5} = 18$$

**Задание 2:** Найти среднее арифметическое чисел 10, 20, 30, 40, 50.

**Решение:**

$$\frac{10 + 20 + 30 + 40 + 50}{5} = \frac{150}{5} = 30$$

**Задание 3:** Найти среднее арифметическое чисел 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.

**Решение:**

$$\frac{1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 7 + 8 + 9 + 10}{10} = \frac{55}{10} = 5,5$$

**Задание 4:** Найти среднее арифметическое чисел 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12.

**Решение:**

$$\frac{1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 7 + 8 + 9 + 10 + 11 + 12}{12} = \frac{78}{12} = 6,5$$

**Задание 5:** Найти среднее арифметическое чисел 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15.

**Решение:**

$$\frac{1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 7 + 8 + 9 + 10 + 11 + 12 + 13 + 14 + 15}{15} = \frac{120}{15} = 8$$

**Задание 6:** Найти среднее арифметическое чисел 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20.

**Решение:**

$$\frac{1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 7 + 8 + 9 + 10 + 11 + 12 + 13 + 14 + 15 + 16 + 17 + 18 + 19 + 20}{20} = \frac{210}{20} = 10,5$$

**Задание 7:** Найти среднее арифметическое чисел 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25.

**Решение:**

$$\frac{1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 7 + 8 + 9 + 10 + 11 + 12 + 13 + 14 + 15 + 16 + 17 + 18 + 19 + 20 + 21 + 22 + 23 + 24 + 25}{25} = \frac{325}{25} = 13$$

**Задание 8:** Найти среднее арифметическое чисел 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30.

**Решение:**

$$\frac{1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 7 + 8 + 9 + 10 + 11 + 12 + 13 + 14 + 15 + 16 + 17 + 18 + 19 + 20 + 21 + 22 + 23 + 24 + 25 + 26 + 27 + 28 + 29 + 30}{30} = \frac{465}{30} = 15,5$$

**Задание 9:** Найти среднее арифметическое чисел 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40.

**Решение:**

$$\frac{1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 7 + 8 + 9 + 10 + 11 + 12 + 13 + 14 + 15 + 16 + 17 + 18 + 19 + 20 + 21 + 22 + 23 + 24 + 25 + 26 + 27 + 28 + 29 + 30 + 31 + 32 + 33 + 34 + 35 + 36 + 37 + 38 + 39 + 40}{40} = \frac{820}{40} = 20,5$$

**Задание 10:** Найти среднее арифметическое чисел 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50.

**Решение:**

$$\frac{1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 7 + 8 + 9 + 10 + 11 + 12 + 13 + 14 + 15 + 16 + 17 + 18 + 19 + 20 + 21 + 22 + 23 + 24 + 25 + 26 + 27 + 28 + 29 + 30 + 31 + 32 + 33 + 34 + 35 + 36 + 37 + 38 + 39 + 40 + 41 + 42 + 43 + 44 + 45 + 46 + 47 + 48 + 49 + 50}{50} = \frac{1275}{50} = 25,5$$

**Задание 11:** Найти среднее арифметическое чисел 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60.

**Решение:**

$$\frac{1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 7 + 8 + 9 + 10 + 11 + 12 + 13 + 14 + 15 + 16 + 17 + 18 + 19 + 20 + 21 + 22 + 23 + 24 + 25 + 26 + 27 + 28 + 29 + 30 + 31 + 32 + 33 + 34 + 35 + 36 + 37 + 38 + 39 + 40 + 41 + 42 + 43 + 44 + 45 + 46 + 47 + 48 + 49 + 50 + 51 + 52 + 53 + 54 + 55 + 56 + 57 + 58 + 59 + 60}{60} = \frac{1830}{60} = 30,5$$

**Задание 12:** Найти среднее арифметическое чисел 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70.

**Решение:**

$$\frac{1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 7 + 8 + 9 + 10 + 11 + 12 + 13 + 14 + 15 + 16 + 17 + 18 + 19 + 20 + 21 + 22 + 23 + 24 + 25 + 26 + 27 + 28 + 29 + 30 + 31 + 32 + 33 + 34 + 35 + 36 + 37 + 38 + 39 + 40 + 41 + 42 + 43 + 44 + 45 + 46 + 47 + 48 + 49 + 50 + 51 + 52 + 53 + 54 + 55 + 56 + 57 + 58 + 59 + 60 + 61 + 62 + 63 + 64 + 65 + 66 + 67 + 68 + 69 + 70}{70} = \frac{2520}{70} = 36$$

**Задание 13:** Найти среднее арифметическое чисел 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80.

**Решение:**

$$\frac{1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 7 + 8 + 9 + 10 + 11 + 12 + 13 + 14 + 15 + 16 + 17 + 18 + 19 + 20 + 21 + 22 + 23 + 24 + 25 + 26 + 27 + 28 + 29 + 30 + 31 + 32 + 33 + 34 + 35 + 36 + 37 + 38 + 39 + 40 + 41 + 42 + 43 + 44 + 45 + 46 + 47 + 48 + 49 + 50 + 51 + 52 + 53 + 54 + 55 + 56 + 57 + 58 + 59 + 60 + 61 + 62 + 63 + 64 + 65 + 66 + 67 + 68 + 69 + 70 + 71 + 72 + 73 + 74 + 75 + 76 + 77 + 78 + 79 + 80}{80} = \frac{3200}{80} = 40$$

**Задание 14:** Найти среднее арифметическое чисел 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90.

**Решение:**

$$\frac{1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 7 + 8 + 9 + 10 + 11 + 12 + 13 + 14 + 15 + 16 + 17 + 18 + 19 + 20 + 21 + 22 + 23 + 24 + 25 + 26 + 27 + 28 + 29 + 30 + 31 + 32 + 33 + 34 + 35 + 36 + 37 + 38 + 39 + 40 + 41 + 42 + 43 + 44 + 45 + 46 + 47 + 48 + 49 + 50 + 51 + 52 + 53 + 54 + 55 + 56 + 57 + 58 + 59 + 60 + 61 + 62 + 63 + 64 + 65 + 66 + 67 + 68 + 69 + 70 + 71 + 72 + 73 + 74 + 75 + 76 + 77 + 78 + 79 + 80 + 81 + 82 + 83 + 84 + 85 + 86 + 87 + 88 + 89 + 90}{90} = \frac{4050}{90} = 45$$

**Задание 15:** Найти среднее арифметическое чисел 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100.

**Решение:**

$$\frac{1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 7 + 8 + 9 + 10 + 11 + 12 + 13 + 14 + 15 + 16 + 17 + 18 + 19 + 20 + 21 + 22 + 23 + 24 + 25 + 26 + 27 + 28 + 29 + 30 + 31 + 32 + 33 + 34 + 35 + 36 + 37 + 38 + 39 + 40 + 41 + 42 + 43 + 44 + 45 + 46 + 47 + 48 + 49 + 50 + 51 + 52 + 53 + 54 + 55 + 56 + 57 + 58 + 59 + 60 + 61 + 62 + 63 + 64 + 65 + 66 + 67 + 68 + 69 + 70 + 71 + 72 + 73 + 74 + 75 + 76 + 77 + 78 + 79 + 80 + 81 + 82 + 83 + 84 + 85 + 86 + 87 + 88 + 89 + 90 + 91 + 92 + 93 + 94 + 95 + 96 + 97 + 98 + 99 + 100}{100} = \frac{5050}{100} = 50,5$$


## Результативность

### проведения профессиональных проб

В результате участия в профессиональных пробах обучающиеся педагогических классов получают целостное представление о педагогической профессии учителя, осознание грамотного выстраивания траектории своего профессионального саморазвития. Старшеклассники серьезнее относятся к изучаемым предметам, понимая их значимость для продолжения своего образования, получают возможность прокачать свои «мягкие навыки» (soft skills), необходимые в любом виде деятельности. Именно развитие этих навыков позволяет обучающимся педагогических классов достойно представлять ГБОУ Школа № 460 на конкурсах предпрофессионального образования.

## РЕЗУЛЬТАТЫ 2022 ГОДА

**победитель**



**4 призера**

Интеллектуальный  
**МЕГАПОЛИС**  
ПОТЕНЦИАЛ

**призер**

ГОРОДСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ  
**МЕГАПОЛИС**  
КАК ПРОСТРАНСТВО УСПЕХА  
И СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ





## Практическое значение профессиональных проб

Благодаря обучению в классах предпрофессионального образования старшеклассники получают возможность познакомиться с профессией, которую на данный момент они планируют осваивать, у них есть время на серьезную подготовку к будущей карьере, возможность познакомиться, обдумать. Выбор вузов и поступление в них для многих обучающихся предпрофессиональных классов становится продолжением движения по уже выбранной траектории к достижению профессиональной цели. Обучающиеся класса проекта «Новый педагогический класс» ежегодно поступают в педагогические вузы г. Москвы, выбирая специальности «педагог-психолог»,


«учитель начальных классов»,  
«учитель английского языка»,  
«учитель русского языка»,  
«учитель математики».

год	% поступления по направлению «человек-человек»	% поступления в педагогические вузы
2020	73%	53%
2021	76%	48%
2022	80%	64%

**ШКОЛА  
460**  
имени дважды Героев Советского  
Союза А.А. Головачева и С.Ф. Шутова

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
САМООПРЕДЕЛЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

- Изучение предметов гуманитарного цикла на углубленном уровне
- Применение технологий для формирования педагогических компетенций
- Курсы «Психология человека», «Риторика», «Социальное проектирование», «Текст как основа изучения языка»
- Вожатская и волонтерская деятельность
- Методический театр «Маска». Музейная педагогика
- Общешкольные мероприятия для дошкольников и младших школьников
- Профессиональные пробы на базе дошкольных групп и начальных классов



Опыт реализации профессиональных проб в ГБОУ Школа № 460 был представлен на мастер-классе «Создание условий для профессионального самоопределения обучающихся в рамках НПК», проведенного 15 декабря 2022 года (<https://profil.mos.ru/events/event/103532>) в рамках реализации проекта «Новый педагогический класс в московской школе».